

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

Nazwa modułu kształcenia (przedmiotu)	Architektura i urbanistyka
Kod modułu kształcenia	B39/D/6
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy lub wybieralny)	Wybieralny
Rodzaj studiów (stacjonarne, niestacjonarne) i poziom studiów (I-go lub II-go stopnia, albo jednolite studia magisterskie)	stacjonarne I-go stopnia
Obszar kształcenia	Nauki techniczne
Kierunek studiów	Budownictwo
Specjalność	
Profil kształcenia	praktyczny
Rok studiów	trzeci
Semestr	szósty
Rodzaj zajęć i liczba godzin dydaktycznych	30 w., 15 proj.
Liczba punktów ECTS	3
Tytuł/stopień naukowy, imię, nazwisko, adres e-mail wykładowcy (wykładowców)	
Wykładowy język	polski

II. Cel (cele) modułu kształcenia

Wykształcenie u studentów wrażliwości i umiejętności spojrzenia na dzieła i obiekty architektury i urbanistyki, a także opisu stanu rzeczywistego, nurtów i stylów architektonicznych.

III. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych

Budownictwo ogólne

IV. Efekty kształcenia

W zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
B39/D/6_W01	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie historii rozwoju miast w Polsce i w Europie	K_W09
B39/D/6_W02	ma podstawową wiedzę z zakresu planowania przestrzennego, urbanistyki i architektury oraz ich związków z ekonomią i wpływem na środowisko	K_W17
B39/D/6_U01	rozróżnia i klasyfikuje style i zasady projektowania architektonicznego	K_U01, K_U17
B39/D/6_U02	potrafi zaprojektować mały budynek o prostej architekturze; ma niezbędne umiejętności w zakresie modernizacji i utrzymania budynków	K_U09, K_U18
B39/D/6_K01	Rozumie potrzebę identyfikowania i rozstrzygania problemów budowlanych w architekturze miasta i wsi, związanych z wykonywaniem zawodu inżyniera budownictwa	K_K07, K_K09

V. Treści kształcenia

Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_01	urbanistyka i architektura jako dział nauk technicznych; zakres zagadnień	B39/D/6_W02 B39/D/6_K01
TK_02	historia rozwoju miast: antyk, średniowiecze, odrodzenie, barok, secesja, miasto współczesne	B39/D/6_W01 B39/D/6_U01
TK_03	czynniki miastotwórcze, rozwój miast w poszczególnych epokach i kulturach, dziedzictwo historyczne w urbanistyce i architekturze	B39/D/6_W02 B39/D/6_U01 B39/D/6_K01
TK_04	planowanie przestrzenne, struktura i funkcja miasta, rodzaje terenów w strukturze przestrzennej miasta i ich lokalizacja	B39/D/6_W02 B39/D/6_K01
TK_05	urbanistyka polska: omówienie najważniejszych tendencji w urbanistyce miast na terenie Polski; regionalizm w urbanistyce i architekturze	B39/D/6_W01 B39/D/6_U02 B39/D/6_K01
TK_06	zasady kompozycji urbanistycznej i architektonicznej; style w architekturze; tendencje w architekturze współczesnej	B39/D/6_W02 B39/D/6_U02 B39/D/6_K01

VI. Zalecana literatura

Literatura podstawowa:

1. Czarnecki W.: Planowanie miast i osiedli
2. Nowakowski M.: Komunikacja a kształtowanie centrum miasta
3. Giedion S.: Przestrzeń, czas, architektura. Narodziny nowej tradycji, PWN, Warszawa 1968
4. Ostrowski W.: Wprowadzenie do historii budowy miast. Ludzie i środowisko, Warszawa 1996
5. Tołwiński T.: Urbanistyka, t. 1., Budowa miast w przyszłości, Warszawa 1947

Literatura uzupełniająca :

1. Pawłowski K.: Początki badań nad historią budowy miast, a geneza polskiej urbanistyki nowoczesnej, w: Myśl o sztuce, PWN, Warszawa 1976
2. Wróbel T.: Zarys historii budowy miast, Wrocław – Warszawa – Kraków - Gdańsk 1971
3. Wejchert K.: Elementy kompozycji urbanistycznej, Arkady, Warszawa 1984
4. Praca zbiorowa: Architektura – style i detale, Arkady, Warszawa 2007

VII. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia
B39/D/6_W01	TK_02, TK_05	wykład	zaliczenie wykładu
B39/D/6_W02	TK_01, TK_03, TK_04, TK_06	wykład	zaliczenie wykładu
B39/D/6_U01	TK_02, TK_03	ćwiczenia projektowe	zaliczenie ćwiczeń
B39/D/6_U02	TK_05, TK_06	ćwiczenia projektowe	zaliczenie ćwiczeń
B39/D/6_K01	TK_01, TK_03, TK_04, TK_05, TK_06	wykład, ćwiczenia projektowe	zaliczenie wykładu zaliczenie ćwiczeń

VIII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30 w., 15 proj.
Praca własna studenta: czytanie literatury fachowej	10
Praca własna studenta: przygotowanie się do ćwiczeń i do egzaminu	15
SUMA GODZIN	75

IX. Kryteria oceniania

- 5,0 - student uzyskał powyżej 90 % punktów
- 4,5 - student uzyskał od 80 % do 90 % punktów
- 4,0 - student uzyskał od 70 % do 80 % punktów
- 3,5 - student uzyskał od 60 % do 70 % punktów
- 3,0 - student uzyskał od 50 % do 60 % punktów
- 2,0 - student uzyskał poniżej 50 % punktów